**Projet pédagogique E.P.S**

**ANALYSE :**

**Caractéristiques de nos élèves :**

* Points positifs : les élèves ont tous le même vécu sportif (pas de différence inter-école), ils ne sont pas dans le refus d’activité ou très rarement
* Hétérogénéité physique, sportive, morphologique et de motivation
* Elèves de plus en plus sédentaires, donc de plus en plus d’hétérogénéité
* Les différences augmentent avec l’âge (4ème et 3ème)
* D’autres préoccupations à partir de la 4ème
* Génération zapping
* Violence verbale, vocabulaire inapproprié
* Le goût de l’effort n’est plus d’actualité, et la persévérance quasi inexistante !
* La position verticale devient compliquée… ils sont de plus en plus assis et rester debout devient un effort pour certains
* Elèves qui banalisent l’échec ou peur de l’échec pour les plus sportifs
* Problèmes d’Hygiène de vie pour certains : Rythme de vie, mauvaise alimentation, manque de sommeil font accroitre le nombre de blessures
* Problèmes d’hygiène corporelle et vestimentaire

**OBJECTIFS du projet d’établissement**  **ACTIONS en EPS :**

• Donner du sens aux apprentissages en diversifiant les activités proposées, en évaluant par compétences et niveaux d’acquisition (formulation en adéquation avec le vocabulaire des élèves)

• Valoriser l’effort et l’investissement : note de CIP, classeur, adapter les contenus aux besoins, maîtrise > perf, bonus athlé pour le cross

• Créer des groupes de besoin, de niveau, encourager le travail en autonomie

• Verbaliser, pratique réflexive

• Savoir Nager : créer un groupe d »élèves non nageurs à partir des cycles en 6ème

• Connaître les effets de la pratique sur la santé ; liaison avec les projets du CESC, hygiène et douche à privilégier en 6ème, savoir s’échauffer (intégrer un devoir commun en 3ème) pratique en sécurité.

**Axe 1**

**FAVORISER LA REUSSITE DE TOUS**

**ET L’EGALITE DES CHANCES**

**Axe 2**

• Intégrer les élèves d’Ulis dans nos classes, à l’AS et lors des différents projets

• Soutien natation

• Laisser dans la mesure du possible le choix des menus en 3ème

• former à la gestion de sa vie physique future

• Chaque élève doit avoir une tenue appropriée pour la pratique, maintenir la liaison avec l’infirmière et les parents en ce qui concerne l’hygiène de vie.

• Adapter les contenus et l’évaluation

**ACCOMPAGNER ET INDIVIDUALISER**

**LES PARCOURS DE CHAQUE ELEVE**

• Intégration sociale des élèves d’ULIS

• Vivre en groupe au cours des différentes sorties, séjour, dans une équipe en sport collectif, un groupe en acrogym ou en danse en confrontant ses idées…

• Favoriser une attitude dynamique : renforcement musculaire ciblé !

• Intégration à un groupe : cohésion du groupe classe, développement de l’esprit d’équipe, intégration à une structure (AS)

• Prendre ses responsabilités vis-à-vis de soi et d’un groupe

• S’impliquer dans différents rôles : arbitre, juge, spectateur, adversaire, partenaire, observateur, chorégraphe

Respecter des lieux, le matériel, ses camarades, les adultes

**Axe 3**

**APPRENDRE A VIVRE EN CITOYEN**

**Axe 4**

• Poursuivre les projets variés engagés à différents niveaux :

* Liaison CM2 6ème
* Cross
* Sortie 3ème APP
* Séjour au ski pour de nombreux 6èmes, projet transdisciplinaire autour du cahier « PASS MONTAGNE »
* Découverte d’APPN lors d’un court séjour en 5ème dès la rentrée, afin de cibler le groupe classe

• Promouvoir une culture de l’EPS : classeur EPS, actualité sportive, choix des APSA, voyage à Barcelone avec la découverte d’une ville olympique et la pratique d’une course d’orientation, participation des parents aux sorties

• Pratique compétitrice de l’AS : rencontres, organisations de manifestations ou compétitions, sorties et déplacements

**DEVELOPPER L’OUVERTURE DU**

**COLLEGE : culture et mondes du travail**